



Curling: Mor, jeg kan altså godt selv! Foto: Nimastock

Stop curling nu!

Hjælper du dit barn med ALT?

Indrømmet: Det går hurtigere, hvis du lyner jakken, øser kartoflerne op eller kører dit barn i børnehave. Men den motoriske udvikling går langsommere. Så drop 'curlingen' – for dit barns skyld!

Din A-Kasse FTF-A

www.ff-a.dk

Har du fundamentet i orden? A-Kasse for kun 419,- før skat



Annoncevalg ▶

Kender du det? I er på vej ud ad døren, klokken er ti minutter i mandagsmøde, Anton på tre har fået sine nye sko på, og nu sidder han og bøvler med de flotte neonfarvede remme.

Frem og tilbage hiver han dem, ud til siderne, hen over de forkerte lukninger, mens dit blodtryk stiger støt.

Til sidst slipper tålmodigheden op, og du svitsjer velcrobåndene hen, hvor de skal være, hiver Anton ind i bilen og ankommer i god tid. Pyha!

LÆS OGSÅ: Test - Hjælper du dit barn for meget?

Du når dit møde, det er den gode nyhed. Den dårlige er, at Anton har lidt to små tab. For det første har han ikke fået den kropslige erfaring, det er selv at lukke sine sko (eller kravle ind på autosædet).

Tab nummer 1 ved curling

Og kropslige erfaringer er den eneste måde at lære på, når det gælder styring af egen krop.

LÆS OGSÅ

Sådan stiller du krav til dit barn

Har du en teenager på 4 år?

Derfor skal junior hjælpe til

Test dig selv: Hjælper du dit barn for meget?

Trodsalder: Hjælp, min 3-årige går amok!

DET KAN DIT BARN!

3 til 4 år

- Gå almindeligt på trapper.
- Klippe med saks.
- Tegne et menneske (groft).
- Sætte perler på snor.
- Efterligne bevægelser.
- Løbe hurtigt.
- Gå balancegang.
- Kaste en bold.
- Gripe en let bold.

4 til 5 år

– Børn lærer ved at eksperimentere, ofte gennem leg. Når dit barn leger med sit tøj eller sine sko, kan det virke som spild af tid, men det giver mening.

Barnet er nemlig i fuld gang med at finde ud af, hvad han kan med sin krop, hvilke materialer han har med at gøre, og hvad han kan med dem, siger motorikvejleder Mads Brodersen.

Nå ja, den erfaring kan han jo få en anden dag – eller i eftermiddag, ikke? Nej, understreger Mads Brodersen:

– Det, vi lærer 'senere', bliver vi ikke gode til nu. Du kan ikke udsætte dit barns udvikling, den sker her og nu.

Tab nummer 2 ved curling

Okay, men Anton kom jo trods alt også til at stå og gå, da han var lille, så det hele går jo nok? Ikke helt.

Her er vi nemlig ved tab nummer to. Det handler om gåpåmod.

Selv om det kan virke irriterende i situationen, er det udtryk for en god og sund lyst til at give sig i kast med verden, når Anton sidder og maser med velcroremmene.

LÆS OGSÅ: Derfor skal junior hjælpe til

En lyst, han har hårdt brug for, nu og i resten af livet.

Curling fratager barnets initiativ

– Hvis der er alt for mange situationer, hvor du som forælder 'lige gør det' for dit barn, fordi du har travlt eller bliver utålmodig, mister barnet lysten til at eksperimentere og bliver initiativløst og inaktivt, siger Mads Brodersen og fortsætter:

– Det kan i værste fald ende med, at barnet bliver sådan et, der skal 'skubbes' og overtales for overhovedet at turde prøve noget.

Et barn, der ikke tør prøve, har det svært socialt og indlæringsmæssigt, ikke mindst i skolen, hvor der langt fra er så meget hjælp at hente som i børnehaven – eller derhjemme.

'Godt, men så gør vi det i weekenden – der har vi tid, hvilket vi ved Gud ikke har om morgenen. Så der får han lært det', tænker du måske. Men beklager – det er (heller) ikke en holdbar løsning.

Kroppen skal selv

– Børns lyst til at eksperimentere kan ikke skemalægges – det er ikke sikkert, dit barn har lyst i weekenden. Når vi har børn, går tempoet i hverdagen ned. Det er rigtig svært at acceptere, men det gør det! Understreger Mads Brodersen.

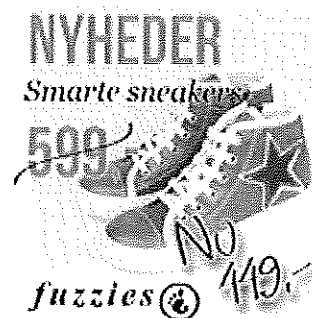
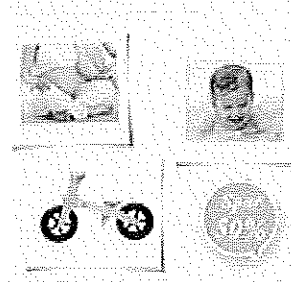
Måske tænker du, at det er at sætte tingene en anelse på spidsen. Men det at gøre ting selv er fuldstændig afgørende. Motorik kan ikke læres på anden måde end ved at prøve selv – igen og igen.

- Stå på ét ben i mere end tre sekunder.
- Hinke.
- Klippe efter en streg.
- Gribe en bold.
- Kaste retningsbestemt.
- Tegne noget, der ligner.

5 til 6 år

- Stå på ét ben i 20 sekunder.
- Køre på tohjulet cykel.
- Gyng selv.
- Løbe gadedrengeløb.
- Gribe en bold væk fra kroppen.
- Kaste en bold med kraft og præcision.
- Kaste overhåndskast.
- Sparke til en bold med kraft.
- Begynde at løbe på rulleskøjter.
- Tegne deltallerede tegninger.

Kilde: Fysioterapeut Lotte Paarup, Denintelligentekrop.dk.



– Kroppen lærer af at lave bevægelsen, og motorikken udvikler sig ved at blive brugt.

LÆS OGSÅ: Dit store barns motoriske udvikling

Her er gentagelsen fuldstændig afgørende. Når vi voksne tager tøj på eller hælder kaffe op, bruger vi ikke kapacitet på det, fordi det er automatiseret – vi har gjort det så mange gange, at vi ikke behøver tænke over det mere.

Motorikken udvikles med udfordringer

De mange gange har børnehjernen også brug for.

Det gælder, når barnet er spædt og skal lære at holde sit hoved, krybe, kravle, rejse sig og gå.

Det gælder i børnehaven, hvor det skal finpudse sin motorik, så det har styr på sin krop, når det kommer i skole. Og det gælder fortsat i skolen.

Dit barns sanser skal stimuleres hele barndommen, hvis motorikken skal blive ved med at udvikle sig, så lad endelig skolebarnet bære sin egen taske, cykle til skole og få sværere og sværere opgaver i køkkenet.