

LEG – HVAD ER LEG?

Kære forældre!

I har ofte stillet os spørgsmålet "Hvad laver I egentlig med børnene herovre?" Dette spørgsmål har vi tænkt meget over og vil nu prøve at besvare det, så godt vi kan.

For vi ved jo godt, hvad vi laver sådan en dag i børnehaven. Vi ved, at der er sket en masse, og at vi er trætte, når vi går hjem. Men det, vi laver, er svært at måle, svært at vise og åbenbart svært at få øje på, når man ikke er her en hel dag igennem.

"Og hvad har du så lavet i dag...?"

"Det ved jeg ikke – jeg har bare leget...!"

En replik vi ofte hører, når I henter jeres børn. Og underligt nok er det både rigtigt OG forkert, hvad jeres børn fortæller jer. For de HAR leget, men de har ikke BARE leget!

For børn er legen "alvor" samtidig med, at den er sjov og spændende. At lege og at lege med andre børn lærer barnet nogle færdigheder, som det vil være umuligt at "undervise" i. At lege kræver mange færdigheder (koncentration, forhandling, give – tage, forstå og afsende legesignaler, idéer, fantasi, m.m.). Det kræver også meget øvelse og meget tid.

Jeres børn er gode legere, de er dygtige, fantasifulde og kreative. Men de bruger også en stor del af deres tid her i børnehaven på det! At lege sammen med andre er en stor opgave, og den tager tid – lang tid. Det tager lang tid overhovedet at få gang i en leg – nogle gange længere, end det tager at lege den! Først skal man finde nogen at lege med og så finde ud af hvem og hvor mange, der skal lege med. Når man har fundet ud af hvem og hvor mange, skal man finde et sted at lege. Det kan være svært i et hus med så mange andre lege-grupper og så forholdsvis få legekroge. Har man endelig fundet et sted, skal det "afgrænses", så andre børn/voksne ikke kan forstyrre legen. (Her leger VI altså!)

Og så kan forhandlingerne endelig begynde om, Hvad der skal leges. Det bliver ofte nogle meget lange forhandlinger, der kræver stort diplomati, fantasi og fleksibilitet at kunne lytte og turde sige ... osv. Når alt dette er på plads (og her taler vi om halve og hele timer!) går legen endelig i gang, og børnene bliver grebet af det fantastiske univers, som de selv har skab ud af ingenting... - så er det, man kan mærke det! Nu leger de rigtig godt!

Når vi går gennem huset, kan vi tydeligt høre, at de leger rigtig godt. Det lyder lidt som en "summen". Nogle gange kan vi også se, at en leg har været hel fantastisk god. Det er, når tre af de store drenge dukker frem fra buskene til frokost, varme og røde i hovederne og med øjne, der stråler hemmelighedsfuldt.

"Hvad har I lavet hele formiddagen?"

"Ikke noget – vi har bare leget!"

Det er svært at beskrive, hvor meget der egentlig sker, når jeres børn bruger en hel dag på at lege. Hvor meget de lærer af det, hvor godt det er for dem, hvordan deres venskaber vokser, hvor opslugte de bliver af det, og hvor dejlig atmosfæren i huset bliver. Alle de andre aktiviteter vi laver i huset, dem som de voksne og børnene sætter i gang sammen, de er ikke så svære at beskrive. Når vi har malet, syet eller lavet perler, så kan man tage det med hjem, føle og kigge på det. Når vi tager på ture, laver rytmik eller mad med børnene, skriver vi det på tavlen. Men når børnene har leget hele dagen, kan der være sket de dejligste og mest spændende ting, de er bare svære at beskrive.

Jeres børn har brug for at lege, brug for venner og veninder. De har også brug for voksne, voksne som kan give knus – både når man er ked af det og glad. En der kan skille tingene ad, når det hele er gået i hårdknude, en der sætter plaster på og læser historie, når man er træt. En der kilder og driller og hujer rundt, slås og skaber sig tosset, en der sidder længe og lytter til det, som er så vigtigt at få fortalt, som kan forstå, at DET HER er meget vigtigt, og nu skal du altså høre ordentligt efter mig!

Voers børnehave er et "åbent" hus. Det betyder, at man må færdes næsten overalt, at de voksne synes, det er en god idé og passer på dem, der er "på besøg". For mange af børnene bliver det til nye venner og nye legekammerater. Der går aldrig lang tid, før nye børn går på opdagelse i huset, for hvem ved – måske har de andre netop dét legetøj eller noget spændende i gang.

At det kun er lige børn, der leger bedst passer heldigvis ikke altid. I løbet af bare en enkelt dag ser vi mange eksempler på, at børnene leger på tværs af stuer og alder. Vores store børn har trænet i flere år, de er "lege-mestre". De har afluret de ældre (børne-) generationers måde at lege på, og de er nu selv dygtige legere. Nu er det så "de små", der er med på en "kigger" ind i legens mystiske univers. Nogle gange er de endda så heldige, at de må være med! De store får så chancen for at brillere, mens de små får førstehåndsviden om alle legens kunster.

I børnehaven er der en ramme om barnets hverdag, og hvad vi fylder indeni, det er op til os selv. Vi laver selv vores børnehave. Hver dag, hver voksen, hvert barn, hver forælder. I børnehaven kan jeres børn se, høre og mærke verden omkring dem – hvordan gør vi her (normer), hvad er godt og hvad er skidt (værdier), og hvordan passer jeg ind i alt det.

Vi synes, at børnenes egen leg er noget af det bedste "fyld", man kan komme i en børnehave. Og vi synes tydeligt, at vi kan se resultaterne af at prioritere legen højt. Aktive, glade børn, der er supergode til at finde på. Vi håber, I også kan "få øje" på jeres legebørn!

Kærlig hilsen personalet.