

Rune Strøm fortæller sit konfliktløsende LUR-princip:

Tag en LUR

L = LYT TIL BØRNERNE

Her er den voksne vigtigste på arbejde. Det gælder om at være meget struktureret, ellers udvikler viftetåsen sig hurtigt til at være domineret af afbrydelser og ydmygning. Sværpesten af uoverensstemmelse. Børge børn skal vide, at de nu kan fremlægge, hvordan de har oplevet konflikten i løb. Den voksnes andel er (udover at skabe rammen) at være den der spiller barnets følelser og spørger aktivt ind til handlinger/forløb. Når det første barn har fortalt, er det vigtigt, vil det være færdigt en stor del af overenskomst. Alene det at være blevet hørt er til at sætte det andet barn som et en voksen giver ro i hovedet. Det andet barn får nu muligheden for at fortælle sin historie.

U = UDFORSK KONFLIKTEN

Når man har hørt begge historier, skal konflikten udforskes yderligere. Man kan i det tilfælde bruge konfliktrappen. Trappen tegnes hurtigt på et stykke papir, den voksne har med. Man fortæller, at når børnene taler beskrivende, går de op ad trappen. Når de taler konstruktiv, går de ned ad trappen. Hvis de er gået langt op ad trappen, kan de begrunde at stå. Efter at have tegnet trappen, udforsker den voksne den kommunikation, som blev brugt i konflikten. »Så så du sagde du møder bare din kæft, hvad spørg var det selv kan den voksne spørge.

»H, dir-spør,« siger barnet.

»Hvordan havde du det med, at han sagde hold kæft kan den voksne nu spørge det andet barn.

»Jeg blev ked af det og sur.« siger det andet barn.

Når man har spillet begge følelser under konflikten og har udforsket konflikten i handelsesforløb, kan man gå over i næste fase.

R = RET FOKUS FREMAD

Her er det vigtigt, at børnene selv finder positive ændringsmuligheder for egen kommunikation i fremtiden. Her kommer kan samtalen nu se således ud.

»Hvad kunne du have sagt i stedet for, du holder bare din kæft?« spørger den voksne.

»Jeg vil gerne have, at du ikke råber så højt, jeg får ondt i ørerne.« svarer barnet.

»Hvis I kanon,« siger den voksne. »Hvad spørg ville det have været?«

»Jeg-spør,« siger barnet.

»Hv, fedt. Hvad vil du så have gået på konfliktrappen?«

»Ned.«

Børnene skal have en masse ro og de besvarende spørgsmål, de kommer med. I modsætning til at skælde ud over det, barnet gjorde, forresten, skal fokus ligge på de ting, barnet vil gøre i fremtid. næste gang. Børnene skal som udgangspunkt kun komme med besvarende spørgsmål for sig selv.

Den voksne skal ikke komme med løsninger, lige så lidt som man i fase et og to skal placere skyld eller ansvar.

Grøn

- Jæger-digter
- Udforsk, hvor mange mennesker og hvor mange arter der findes i naturen
- Spørg og lyt
- Forståelse og tillid til kompromis
- Fælles interaktion
- Bestemmer kun over egne mennesker og handlinger
- Nonverbalt: Forholder sig lige, vil sig og stå

KAMPBAMBUS

Der findes omkring 60 arter af Kampbambus i Asien. Det er arter af slægten Phyllostachys, som i Asien kan vokse 20-50 cm på et døgn og blive omkring 25 meter høje, blandt andet den spidslige Phyllostachys pubescens. Det er også Phyllostachys, som er de store pandaers kost. I Danmark er der enkelte arter, som kræver sig rigtig godt, men det ligger på modet som i Asien eller i Sydvesturopa. Phyllostachys nigra med blågrå grønne kan blive op til 5 meter høj. Der findes en sort Phyllostachys nigra 'Syrana', som er meget tæt løvet. En guldgren af Phyllostachys aureocaulata 'Spectabilis' som bliver op til 6 meter høj og brænder sig ved rodstød. En hybrid for frodig plante er Phyllostachys bissetii, som kan blive 5-6 meter høj i Danmark.

Kilde: Jan Thygesen, Tøjhus ved Jægerforlyst, Lufthavnscenter, Århus. Billede fra forskning.dk

Rød

Den røde farve er en vigtig signal i naturen. Den betyder, at der er noget galt, og at man skal være opmærksom. I menneskets verden er rødt ofte forbundet med farer, og det er derfor en naturlig reaktion at blive bleg og rystet, når man ser rødt. Denne reaktion er en del af vores overlevelsesinstinkt, og den hjælper os til at reagere hurtigt på potentielle trusler.

Gul

- Negativ handling
- Typisk et pigebarns i konflikten
- Laver alliancer og lægger sig i baghjul
- Siger de ting, mener noget andet.
- Håner og nedgør andre
- Nonverbalt: Kroppen viser ligegyldighed eller det modsatte af det sagde.
- Ruder med øjne, stråler surt.

Gråt

- Negativ jagt
- Aftener og andre retfærdighed og behov, men ikke egne
- Kommunikation og adfærdskontrol
- Vedlæver
- Luder andre bestemte over sig.
- Taler med sig selv.
- Nonverbalt: Oplysning krop, klager ned guleveleværk

coaching være en hjælp, mener Rune Strøm. Et barn, der har svært ved at styre temperamnet, har en masse moduler med sig. »Man har det brugt for at fortælle sin side af historien. Man skal lære at sætte ord på og forholde sig til, hvad det var, der gjorde, at han blev så vred,« siger Rune Strøm. Han medgiver, at nogle inkhvisstørm ikke altid vil få hjælp af konflikthåndtering, måske fordi barnet har for tung en ballast. »Men det hjælper de andre børn, der er omkriget i inkhvisstørm, med at handle ud af hovedet, der sker i mig, når han legner ud. Hvordan får jeg sagt fra på en måde, så jeg holder min stil ren,« siger han.

»Men så kommer der til gengæld også kampbambus. 21 fire til seks måneder kan den blive op til 25 meter høj. Den almindelige bondemands pleje har nemlig skaber kæmpe rodnat, der kan holde den enorme bambus. Bondemandens bambus minder meget kommunikation og konflikthåndtering, understreger Rune Strøm.

»Hvis I går hjem i dag og har en konflikt, hvor jeg spørger, hvor, så træk 'volig mi', hvis I gør det i en del af jeres kultur i børnehuse, skolen og SFO'en, er jeg 100 procent sikker på, at der på et eller andet tidspunkt vokser en høj konstruktiv kommunikationsbambus frem, der hvor I arbejder,« siger Rune Strøm.

Kampbambus kan også gro i Danmark. ■